

муниципальное образование Тосненский район Ленинградская область

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 41 «ДЕТСКИЙ САД п. РЯБОВО»**

ПРИНЯТО:

Протокол №1 педагогического совета
от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 58 – ОД
от 01.09.2020 г.

Годовой план работы

МКДОУ №41 п. Рябово на 2020-2021 учебный год

1. Общая информация.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №41 «Детский сад п. Рябово» находится по адресу Ленинградская область, Тосненский район, п. Рябово, ул. Ленинградская, д.3. и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Комитетом Общего и Профессионального Образования от 23.09.2016 № 403-16 Серия 47ЛО1 № 0001367 и Устава ДОУ.

Руководитель учреждения – Джамакашвили Мария Фёдоровна

Заведующий по хозяйству – Захарова Ольга Николаевна

Режим работы: 7.30 – 18.00 – младшая группа, средняя группа, старшая группа;

7.00 – 19.00 – подготовительная группа;

7.00 понедельника - 19.00 пятницы - круглосуточная группа.

Контактный телефон: (81361)79 300

Официальный сайт: <http://mkdou41.tsn.47edu.ru>

E - mail: rmdou41@yandex.ru

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 5 возрастных групп.

№ п/п	Название группы	Количество групп	Количество детей в группе
1	Младшая «Солнышко»	1	14
2	Средняя «Ромашка»	1	23
3	Старшая «Росинка»	1	20
4	Подготовительная «Радуга»	1	24
5	Круглосуточная «Колокольчик»	1	15
	ИТОГО	5	96

1.1. Анализ кадрового состава детского сада

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Муз. руководитель	Зам. завед. по ВР	Возраст				Образование		Педагогический стаж			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020-2021	9	8	0	1	0		2	3	4	3	6	2	2	3	2

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДООУ представляют:

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1.	Пахомова В.В.	Воспитатель	Среднее специальное	1	35 года
2.	Ротанова С.В.	Воспитатель	Среднее специальное	1	9 лет
3.	Девятова И.Н.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая	30 лет
4.	Федотова Т.Ю.	Воспитатель	Среднее специальное	1	7 лет
5.	Лякишева А.С.	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	3 года 6 месяцев
6.	Румянцева М.И.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	1	12 лет
7.	Кухаренкова Е.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая	11 лет
8.	Григорьева Е. С.	Воспитатель	Высшее	1	8 лет
9.	Заварзина А.В.	Воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	0 месяцев

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно – ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	июнь	Воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно – развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Образовательная область	Год					
	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Речевое развитие	В – 17% С – 75% Н – 8 %	В – 37% С – 59% Н – 4 %	В – 7% С – 60% Н – 33%	В – 41% С – 56% Н – 3%	В – 12% С – 74 % Н – 14%	В – 38% С – 55% Н – 7 %
Познавательное развитие	В – 13% С – 59% Н – 28%	В – 41% С – 42% Н – 17%	В – 12 % С – 54 % Н – 34%	В – 26 % С – 63 % Н – 11 %	В – 8% С – 69% Н – 23%	В – 42% С – 39% Н – 19%
Художественно-эстетическое развитие	В – 27% С – 60% Н – 13%	В – 33% С – 64% Н – 3%	В – 3% С – 46% Н – 51%	В – 30% С – 63% Н – 4 %	В – 1 % С – 71 % Н – 28%	В – 31% С – 64 % Н – 5%
Физическое развитие	В – 26% С – 59% Н – 15%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 10% С – 47% Н – 43 %	В – 36 % С – 60 % Н – 4 %	В – 29% С – 63% Н – 8%	В – 63% С – 36 % Н – 1%
Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	В – 23% С – 58% Н – 19%	В – 43 % С – 42% Н – 5 %	В – 8 % С – 77 % Н – 15 %	В – 43% С – 56% Н – 1 %	В – 15% С – 71% Н – 14 %	В – 42% С – 49% Н – 9%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательного-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

В 2019 – 2020 учебном году ДОУ выпустило в школу 25 детей: 2 ребёнка из круглосуточной группы и 23 из подготовительной к школе групп.

Анализ наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	44%	56%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОО оказывают конкретные психолого – педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого – педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого – педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Выполнение годовых задач плана.

В 2019 – 2020 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2019 – 2020 учебный год выполнены в полном объеме.

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что: Качеством образования довольны – 97% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 53%;
Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;
Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 68%;
Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;
Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 97%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

2. Пояснительная записка к годовому плану на 2020-2021 учебный год.

Годовой план МКДОУ №41 п. Рябово составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Перед коллективом на 2018 – 2019 учебный год стоят следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение процесса благоприятного развития ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи: 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

3.Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

2.1.Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (0 – 3 лет)

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Лякишева А.С. Заварзина А.В.	• индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; • привлечение педагога к общественной жизни детского сада.	В течение года	Зам. зав по ВР Заведующий Воспитатели

2.2. План-график прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога.	2019	2020	2021
1.	Пахомова В.В	•	•	
2.	Ротанова С.В.	•		
3.	Девятова И.Н.	•		•
4.	Федотова Т.Ю.	•		
5.	Лякишева А.С.			
6.	Кухаренкова Е.В.	•	•	
7.	Румянцева М.И.			•
8.	Заварзина А.В.			•
9.	Григорьева Е.С.			•

2.3. Аттестация педагогов.

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Пахомова Валентина Васильевна	воспитатель	первая	Распоряжение № 09-р 09.01.2018	09.12.2022

2	Ротанова Светлана Валерьевна	воспитатель	первая	Распоряжение № 09-р 09.01.2018	09.12.2022
3	Девятова Ирина Николаевна	воспитатель	высшая	Распоряжение № 3402-р 26.10.2016	26.09.2021
4	Федотова Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая	Распоряжение № 3402-р 26.10.2016	26.09.2021
5	Лякишева Анна Сергеевна	воспитатель	соответствие	Соответствие занимаемой должности	
6	Заварзина Анна Викторовна	воспитатель			
7	Румянцева Марина Ивановна	муз. руководит.	первая	Распоряжение № 1508-р 04.07.2018	04.06.2023

2.4. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2	Консультация для педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Зам.зав по ВР Заведующий
3	Наблюдение за работой педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Зам.зав по ВР Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Зам.зав по ВР Заведующий

3. Организационно - методическая работа МКДОУ.

Цель работы по реализации блока:

- совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ;
- совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Организационный».	01.09.2020	Заведующий,

	1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2020-2021 учебный год. 2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2020 - 2021 учебный год. 3.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО. 4.Текущие вопросы. 5.Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. завед. по ВР.
2.	Тема: «Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДО» Цель: Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДО, как фактор самореализации педагога в условиях образовательной среды. 1.Анализ тематического контроля «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников» (Джамакашвили М.Ф.) 1. Вступительное слово 2. Разминка 3. Задание – игра 4. Тестирование 5. Заключение 6.Решения педсовета.	ноябрь	Заведующий, Зам. заведующего по ВР., воспитатели
3.	Тема: «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности» Цель: Систематизировать и закрепить знания педагогов о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. 1.«Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в	февраль	Заведующий, Зам. завед. по ВР., воспитатели

	современных условиях реализации ФГОС ДО». Сообщение воспитателя Федотовой Т. Ю. 2.Решение нравственных ситуаций. (Заварзина А. В.) 3.Деловая игра: «Волшебная палочка» (Заварзина А. В.) 4.«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края» Сообщение воспитателя Девятовой И. Н. 5.Деловая игра: «Мой родной край» (Григорьева Е. С.) 6. Решения педсовета.		
4.	«Итоговый» Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ. 1.Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по решению годовых задач. 2.Отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2020-2021 уч. год	май	Заведующий, Зам. завед. по ВР., воспитатели

3.2. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Роль игр и игрушек в формировании социально – психологического климата в группе детей»	сентябрь	Пахомова В.В.
2.	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Румянцева М.И.
3.	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	ноябрь	Кухаренкова Е.В.
4.	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	январь	Девятова И.Н.
5.	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».	апрель	Григорьева Е.С.

6.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	май	Федотова Т.Ю.
----	--	-----	---------------

3.3. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Викторина по сказкам»	Социально – коммуникативное развитие	Ноябрь	Пахомова В.В.
2.	Аппликация «Веселый портрет»	Художественно – эстетическое развитие	Декабрь	Ротанова С.В.
3.	Нетрадиционная техника рисования «Зимний пейзаж»	Художественно – эстетическое развитие	Январь	Федотова Т.Ю.
4.	ФЭМП «Путешествие Колобка»	Познавательное развитие	Апрель	Девятова И.Н.
5.	«День здоровья»	Физическое развитие	Февраль	Заварзина А.В.
6.	«Музыкальный калейдоскоп»	Художественно – эстетическое развитие	Март	Румянцева М.И.
7.	«В гости к кукле Даше»	Познавательное развитие	Май	Лякишева А.С.
8.	«Путешествие в мир профессий»	Речевое развитие	Апрель	Григорьева Е.С.

4.Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР.	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны	Выполнение	наблюдение,	пищеблок	заведующий	совещание при

		труда на рабочем месте	инструкций по охране труда	анализ		ДОУ, зав. по АХР	заведующем
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	Все группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем

Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	тематический	Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение , анализ	Все группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	Младшие группы	зам. завед. по ВР	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели младших групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок	наблюдение, анализ	Младшая, средняя, круглосуточная группы	заведующий ДОУ зам. завед. по ВР	совещание при заведующем

			времени				
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	Все группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	Старшая, подготовительная, круглосуточная группы групп	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР медсестра	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»

						медсестра	
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по трудовому воспитанию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшая, подготовительная к школе группы	зам. завед. по ВР	производственная «пятиминутка»
	тематический	Организация работы по трудовому воспитанию в группах ДОУ.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	зам. завед. по ВР	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	Все группы	зам. завед. по ВР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление	Наличие просветительской	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»

		информации в уголке для родителей	информации в уголке			зам. завед. по ВР	
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственн ый за ОТ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственн ый за ТБ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документаци и	Все группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	Подготовите льная, круглосуточ ная группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	педсовет

	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели старших и подготовительных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ	Выполнение	наблюдение,	машинист по	заведующий	производственная

		и ОТ	инструкций по охране труда	анализ	стирке белья	ДОУ, зав. по АХР	«пятиминутка»
Июнь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, зам. завед. по ВР, медсестра	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	зам. завед. по ВР	индивидуальный беседы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	зам. зав. по АХР	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»

5.1. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«1 сентября»	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Осенины»	октябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
3	«В гостях у сказки» (развлечение)	ноябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
5	«Русские валенки» (развлечение)	январь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
6	«День защитника отечества»	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
7	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
8	«Праздник смеха»	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
9	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
11	«Мы разные!»	июнь	Все	Воспитатели, Муз.рук.

5.2. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Осень за стеклом»	Сентябрь – октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги

3	Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

5.3.Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь – октябрь	Все педагоги
2	«Зимние кружева»	Декабрь – январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март – май	Все педагоги
4	«Лето – прекрасная пора!»	Июнь	Все педагоги

5.4.Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, декабрь, апрель, май	Инструктор по Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	июнь	Инструктор по Физо, воспитатели

6.Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Математическое развитие детей в семье»	сентябрь	Девятова И.Н.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Пахомова В.В.
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Лякишева А.С.
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Ротанова С.В.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Заварзина А.В.
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Федотова Т.Ю.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Девятова И.Н.
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Григорьева Е.С.
2.	Родительские собрания	Темы родительских собраний в каждой возрастной группе	В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурсы	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	октябрь	Все педагоги
		Мама, папа, я – отличная семья!	май	Все педагоги

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества		

	между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Зам. завед. по ВР, завуч, нач.кл.
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. классов
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Зам. завед. по ВР, учитель, воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы .	Апрель	Завуч нач. кл. Зам.завед по ВР Учителя
2.	Детская поликлиника (амбулатория): 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
3.	МКУК «Пельгорский ДК» (библиотека) 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4.	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели
5.	МКУК «Пельгорский ДК»: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели

