муниципальное образование Тосненский район Ленинградская область

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41
«ДЕТСКИЙ САД п. РЯБОВО»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 07.09.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего № 15
от 07.09.2022г

***Годовой план работы
МКДОУ № 41 п. Рябово на 2022-2023 учебный год***

***п. Рябово
2022***

1. Общая информация.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №41 «Детский сад п. Рябово» находится по адресу Ленинградская область, Госненский район, п. Рябово, ул. Ленинградская, д.3. и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Комитетом Общего и Профессионального Образования от 23.09.2016 № 403-16 Серия 47ЛО1 № 0001367 и Устава ДОУ.

Руководитель учреждения – Джамакашвили Мария Фёдоровна

Зам.зав. по ВР - Шведова Елена Игоревна

Заведующий по хозяйству – Овчинникова Яна Сергеевна

Режим работы:

7.30 – 18.00 – младшая группа, средняя группа, старшая группа;

7.00 – 19.00 – подготовительная группа;

7.00 понедельника - 19.00 пятницы - круглосуточная группа.

Контактный телефон: (81361)79 300

Официальный сайт: <http://mkdou41.tsn.47edu.ru>

E - mail: rmdou41@yandex.ru

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 5 возрастных групп.

№ п\п	Название группы	Количество групп	Количество детей в группе
1.	Младшая «Радуга»	1	
2.	Средняя «Солнышко»	1	
3.	Старшая «Ромашка»	1	
4.	Подготовительная «Росинка»	1	
5.	Круглосуточная «Колокольчик»	1	
ИТОГО:		5	

1.1. Анализ кадрового состава детского сада

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Муз. руковод.	Инструктор по ФИЗО	Учитель-логопед	Возраст				Образование		Педагогический стаж			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-спец.	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	9	6	1	1	1	1	3	1	4	3	6	3	2	2	2

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Пахомова В.В.	Воспитатель	Средне-специальное	первая	37 лет
2	Девятова И.Н.	Воспитатель	Средне-специальное	первая	31 лет
3	Федотова Т.Ю.	Воспитатель	Средне-специальное	высшая	9 лет
4	Лякишева А.С.	Воспитатель	Средне-специальное	первая	5л. 6 мес
5	Кухаренкова Е.В.	Воспитатель	Высшее	высшая	13 лет
6	Заварзина А.В.	Воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2 года
7	Румянцева М.И.	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	первая	14 лет
8	Шведова Е.И.	Учитель-логопед	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1год
9.	Ильина Любовь Владимировна	Физ-инструктор	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	1год

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Физкультурные занятия	По плану физ.	3 раза в неделю	Ильина Л.В.

		Инструктора	(в соответствии с сеткой занятий)	
2.	Физкультурный досуг	По плану физ.инструктор	1 раз в месяц	Ильина Л.В.
3.	Физкультурный праздник 2 р.в мес.(кроме мл.гр.)	По плану физ.инструктор	2 р.в год (кроме мл.гр.)	
4.	Утренняя гимнастика	По плану воспитателя	ежедневно	Воспитатели
5.	День здоровья 1 р. в квартал все группы	«Веселые старты» Приурочено ко Дню Гражданской обороны РФ.	октябрь	Ильина Л.В. Воспитатели
		Зимние Забавы	Февраль	Ильина Л.В. Воспитатели
		День здоровья.	апрель	Ильина Л.В. Воспитатели
	Летняя спортивная олимпиада	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	июнь	Ильина Л.В. Воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно – развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости). В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Образовательная область	Год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	сентябрь	май	сентябрь	май	Сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	В-15% С- 71% Н-14%	В-42% С- 49% Н-9%	В-25.2% С- 64% Н-10.8%	В-44% С- 50% Н-6%	В-14.45% С-77.35% Н-8.2%	В-70.6% С-26.4% Н- 3%
Познавательное развитие	В-8% С- 69% Н-23%	В-42% С- 39% Н-19%	В-0% С-56 % Н-44%	В-28% С-65 % Н-7%	В-12.5% С-62.6% Н-24.9%	В-56.8% С-40.6% Н-2.6%
Речевое развитие	В-12% С- 74% Н-14%	В-38% С- 55% Н-7%	В-5% С-73.4% Н-16.6%	В-33% С-60 % Н-7%	В-18% С- 65.2% Н-16.8%	В-57.8% С-34.7% Н-7.5%
Художественно-эстетическое развитие	В-1% С- 71% Н-28%	В-31% С- 64% Н-5%	В-20% С-57.4 % Н-22.6%	В-27% С-62 % Н-11%	В-5% С-79.35% Н-15.65%	В-45% С-51% Н- 4%
Физическое развитие	В-29% С- 63% Н-8%	В-63% С- 36% Н-1%	В-20% С-70.6% Н-9.4%	В-35% С-60 % Н-5%	В-11.4% С- 85.1% Н-3.5%	В-62.4% С-34.6% Н- 3%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок высокого уровня:

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОО «Физическое развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Так же из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, но различия в высоком и среднем уровне значительны. Причиной могли послужить недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Особое внимание необходимо уделять речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания уделять познавательно-исследовательскому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.

В 2021 – 2022 учебном году ДООУ выпустило в школу 18 воспитанников: 5 детей из круглосуточной группы «Колокольчик» и 13 детей из подготовительной к школе групп «Росинка». Анализ наблюдений за выпускником ДООУ показал, следующие результаты.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	-	35%	65%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	22%	48%	31%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	73%	17%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	9 %	31%	60%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	10%	27%	63%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	35%	20%	45%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	5%	10%	85%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	9%	86%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	12%	23%	65%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	8%	90%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	3%	10%	87%
6	Пользуется правилами вежливости	2%	3%	95%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	0	100%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	0	15%	85%

2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	7%	15%	78%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	1%	29%	70%
	Итого	7.7%	22.2 %	70.1%

Из таблицы видно, что у 70,1% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 22,2% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 7,7% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОО оказывают конкретные психолого – педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого–педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с низким уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого – педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2022 – 2023 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) способствовать охране и укреплению здоровья, физическому развитию детей посредством приобщения их к здоровому образу жизни;

Педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Рекомендовано на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе освещать вопросы оздоровления детей.

Можно отметить, что в каждой возрастной группе уровень усвоения по ОО «Физическое развитие» к концу года повысился.

- 2) обеспечить равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

В этом году было выпущено 7 детей в школу. Из них 57% с улучшением речи. С чистой речью выпущен один ребенок и продолжит посещение ДОУ в подготовительной массовой группе. 4-ро детей продлены на 2ой год обучения по заключению комиссии. В этом учебном году взаимосвязь учитель-логопед-воспитатель-родитель была не всегда тесной. Для достижения 100% результата необходимо тесно сотрудничать друг с другом.

3) формировать у детей знания о правилах безопасного поведения; осознанное отношение к природе, понимания себя, как части природы;

Большая работа проведена по ПДД и Пожарной безопасности. Наши педагоги с детьми участвуют в конкурсах «Дорога и мы», «Для всех без исключения есть правила движения» (для детей с ОВЗ «Неопалимая купина») и есть победители и призеры.

«Ребенок и природа»

Участие в акциях час Земли, Земля наш общий дом, Всемирный день защиты животных, Международный день энергосбережения, Всемирный день водных ресурсов

Мало уделяется темам

«Ребенок и другие люди», «Ребенок дома»

Несчастный случай с ребенком нередко связан с несоблюдением должных мер безопасности. Поэтому очень важно обеспечить безопасность детей в быту. Особенно подвержены риску чрезвычайно подвижные дети. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению быту. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

4) воспитывать у детей толерантное отношение к окружающему миру, развивать социально-коммуникативные умения и навыки, освоение общечеловеческих норм и правил поведения в обществе;

Спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников проводимых в учреждении педагогами :

- 1) проведение русских народных праздников, например таких как “Масленица, “Рождество” в соответствии с народным календарем;
- 2) с традициями празднования Нового Года, 1 мая, 1 апреля в разных странах;
- 3) русские народные подвижные игры;
- 4) игры-занятия, созданных на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях;

Необходимо включить в работу

1. сочинение сказок и историй самими детьми; инсценировки сказок.
2. проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями не только своего народа, но и народов мира; театрализованную деятельность дошкольников по сценариям, в основе которых сказки народов мира;
3. сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия;

5)приобщать детей к культуре своей страны и воспитывать уважение к другим народам и культурам, в том числе приобщать дошкольников к культурному наследию ЛО п. Рябово, г. Тосно и города Санкт-Петербурга;

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Не у всех педагогов отражен региональный компонент

6) обогащать духовный мир детей, развивать эстетическое отношение к окружающей действительности;

Педагоги очень тесно сотрудничали с родителями воспитанников.

Совместно с родителями оформляются информационные стенды, где размещается информация о жизни группы, об успехах детей, конкурсах. Там же помещаются фотографии, продукты коллективного детского творчества. Большое внимание в развитии духовных качеств личности ребенка уделяют игровой деятельности.

Особенность народных игр в том, что они, учат дошкольников обретать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития духовно-нравственных чувств.

7)расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача решена не в полном объеме. Уделялось внимание в большой степени работе соцсетей. Соборания, встречи не были реализованы через zoom

Необходимо включить в план взаимодействия с родителями на 2022/23 учебный год как дистанционные, так и очные.

1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 95% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 58%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 63%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 67%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 94%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 96%.

Планируется продолжать вовлекать родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

2. Пояснительная записка к годовому плану на 2022-2023 учебный год.

Годовой план МКДОУ №41 п. Рябово составлен в соответствии:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573

Перед коллективом на 2022 – 2023 учебный год стоят следующие цели и задачи:

Цель-результат РПВ в ДОО	Задачи (этапы) по достижению цели РПВ в ДОО
Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	1) способствовать охране и укреплению здоровья, физическому развитию детей посредством приобщения их к здоровому образу жизни; 2) обеспечить равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 3) формировать у детей знания о правилах безопасного поведения; осознанное отношение к природе, понимания себя, как части природы; 4) приобщать детей к культуре своей страны и воспитывать уважение к другим народам и культурам, в том числе приобщать дошкольников к культурному наследию ЛО п. Рябово, г. Тосно и города Санкт-Петербурга; 5) социализация дошкольников посредством приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к

	<p>театрализованной деятельности;</p> <p>б) расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.</p>
--	--

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1.Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами со стажем работы от 0 до 3х лет

№ п/п	Ф,ИО. педагога	Формы работа	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	Заварзина А.В. Овчинникова Я.С. Ильина Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; • помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; • посещение и просмотр педагогического процесса; • изучение работы педагога с детьми; • привлечение педагога к общественной жизни детского сада. 	В течение года	Зам. зав по ВР Заведующий Воспитатели

2.2. План-график прохождения курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога.	2021	2022	2023
1.	Пахомова В.В		*	
2	Девятова И.Н.	*		
3	Федотова Т.Ю.		*	
4	Лякишева А.С.		*	
5	Кухаренкова Е.В.			*
6	Румянцева М.И.	*		
7	Заварзина А.В.	*		*
8	Ильина Л.В.			*
9	Шведова Е.И.			*

2.3. Аттестация педагогов. График аттестации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Пахомова Валентина Васильевна	Воспитатель	первая	Распоряжение № 09-р от 09.01.2018	09.12.2022
2	Девятова Ирина Николаева	Воспитатель	первая	Распоряжение № 3354-р от 29.12.2021	29.12.2026
3	Федотова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	высшая	Распоряжение № 477 от 01.03.2021	01.03.2026
4	Лякишева Анна Сергеевна	Воспитатель	первая	Распоряжение № 192 от 02.02.2022	02.02.2027
5	Кухаренкова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	высшая	Распоряжение № 3354-р от 29.12.2021	29.12.2026
6	Заварзина Анна Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	04.2023
7	Румянцева Марина Ивановна	муз. руководит.	первая	Распоряжение № 1508-р от 04.07.2018	04.06.2023
8.	Ильина Любовь Владимировна	Инструктор по физ. воспитанию	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	10.2024
9	Шведова Елена Игоревна	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	10.2024

2.3. Мероприятия по повышению квалификации

Модуль «Икт - компетентности педагога»

Сроки	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Консультация - тренинг	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах	Напомнить педагогам о правилах общения в социальных сетях.	Зам.зав. по ВР Шведова Е.И
декабрь	Мастер-класс	Организация и проведение конульсаций, вебинаров, родительских собраний на платформе Zoom	Научить педагогов приемам и правилам он-лайн-трансляции с детьми или для детей, для педагогов, родителей.	Зам.зав. по ВР Шведова Е.И. Воспитатель Кухаренкова Е.В.

Модуль «Профессионально-педагогическая направленность»

Сроки	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы	Ответственные
В течение года	Консультация	Требования к оформлению документов, процедура аттестации.	Познакомить педагогов с новыми правилами процедуры аттестации и подачи документов Наблюдение за работой педагогов в образовательной деятельности с детьми Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	Зам.зав. по ВР Шведова Е.И.

3. Организационно - методическая работа МКДОУ.

Цель работы по реализации блока:

- совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ;
- совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Педагогические советы.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Организационный</p> <p>1. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов).</p> <p>2. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».</p> <p>3. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО.</p> <p>6. Инструктаж по пожарной безопасности и на рабочем месте</p> <p>7. Текущие вопросы.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>	07.09.2022	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по ВР</p>
2	<p>Тема: «Театрализованная деятельность в ДОУ»</p> <p>Цель: раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.</p> <p>1. Анализ тематического контроля</p> <p>2. «Театрализованная деятельность в ДОУ»</p> <p>3. Решения педсовета.</p>	ноябрь	Зам. зав. по ВР., Рабочая группа
3.	<p>Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей средствами искусства театра»</p> <p>Цель: Воспитание нравственные качества, такие как доброта, взаимопомощь, патриотизм и дружба.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ тематического контроля</p> <p>3. «Духовно-нравственное воспитание детей средствами искусства театра»</p> <p>4. Решение педсовета.</p>	февраль	Зам. зав. по ВР., Рабочая группа
4.	<p>«Итоговый»</p> <p>Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2022 –</p>	май	Зам. зав. по ВР., Все педагоги

	<p>2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2022 – 2023 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета. 		
--	---	--	--

**3.2. Работа с педагогами групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ
(Педагогические консилиумы в ДОУ)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Педагогический консилиум №1 Тема: «Пути взаимодействия педагогов ДОУ по коррекции нарушений у детей с ТНР на 2022-2023 учебный год». Повестка: 1. Обсуждение особенностей развития детей с ТНР 2. Определение путей взаимодействия участников образовательного процесса в</p>	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Специалисты групп для детей с ТНР
2.	<p>Педагогический консилиум №2 Тема: «Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья». Повестка: 1. Обсуждение динамики развития детей с ТНР 2. Координирование действий по работе с детьми на второе полугодие</p>	Январь	Зам. зав. по ВР Специалисты групп для детей с ТНР

	учебного года.		
3.	Педагогический консилиум №3 Тема: «Анализ коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья за учебный год» Повестка: 1. Анализ динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития детей в летний период.	Май	Зам. зав. по ВР Специалисты групп для детей с ТНР

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	октябрь	Воспитатель Федотова Т.Ю.
2	«Сюжетные занятия как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель Девятова И.Н.
3	Разноцветные физкультминутки		Инструктор по ФИЗО Ильина Л.В.
4	Исследовательский метод в экологическом образовании детей	январь	Воспитатель Заварзина А.В.
5	Артикуляционная гимнастика в развитии речи детей		Учитель-логопед Шведова Е.И.
6	Графический диктант развития математических способностей как средство	февраль	Воспитатель Кухаренкова Е.В.
7	Подвижная игра, как средство здоровья сбережения у детей дошкольного возраста.	март	Воспитатель Пахомова В.В.

3.4 Коллективные просмотры

№	Тема НОД	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	Опытно-экспериментальная деятельность «Секреты какао и колы»»	«Познавательное развитие»	октябрь	Воспитатель Федотова Т.Ю.
2	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Познавательное развитие»	ноябрь	Воспитатель Кухаренкова Е.В.
3	Загадки Зимушки- зимы	«Речевое развитие»	декабрь	Воспитатель

				Девятова И.Н
4.	Игра по станциям «Мы защитники Родины»	«Физическое развитие»	февраль	Физ.инструктор Ильина Л.В.
5.	В поисках тайника старичка-Лесовичка	«Речевое развитие»	март	Воспитатель Заварзина А.В.
6.	«Не шутит вы с огнем, чтоб не пожалеть потом»»	«Познавательное развитие»		Воспитатель Лякишева А.С.
7.	В гостях у домашних животных	«Речевое развитие»	апрель	Воспитатель Пахомова В.В.

4.Изучение состояния педагогического процесса

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
СЕНТЯБРЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	фронтальный	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Анализ качества готовности групп и кабинетов к новому учебному году	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	педсовет
	Предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	Заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
О К Т	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	Оперативный	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ.	Анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	производственная «пятиминутка»
	Персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитатель-образовательной работы	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	Индивидуальные обсуждения
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
НОЯБРЬ	Тематический	Обновления РППС в соответствии с темой недели	Анализ качества организации РППС	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	педсовет
	Оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников.	наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативны й	Санитарно – гигиеническо е состояние в группах	Соблюдение требований СанПиНа	наблюдение, анализ	младшие воспитате ли младших групп	заведую щий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ДЕКАБРЬ	Оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок	наблюдение, анализ	Младшая, средняя, круглосуточ ная группы	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	совещание при заведующем
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации и	Все группы	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР	совещание при заведующем
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативны й	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведую щий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ЯНВАРЬ	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР.	совещание при заведующем
	предупред ительный	Подготовка педагогов к	Повышение качества воспитательно-	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ,	совещание при заведующем

		проведению НОД	образовательной работы			зам. зав. по ВР		
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
ФЕВРАЛЬ	тематический	Состояние центров по театрализованной деятельности старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшая, подготовительная к школе группы	зам. зав. по ВР	педсовет	
	Персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	Индивидуальные обсуждения	
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работник и пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								

МАРТ	оперативный	Выполнение режима прогулки	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение режима двигательной активности.	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Все группы	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР	производственная «пятиминутка»
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в доу	заведующий ДОУ, зав. по АХР	совещание при заведующем
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
АПРЕЛЬ	оперативный	своевременность проведения итоговых мероприятий	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшая, подготовительная к школе группы	зам. зав. по ВР	производственная «пятиминутка»
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных	Изучения уровня готовности детей-	наблюдение, анализ	Подготовительная,	заведующий ДОУ,	педсовет

		групп к школе	выпускников к обучению к школе		круглосуточная группы	зам. зав. по ВР		
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»	
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
МАЙ	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Все группы	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР	производственная «пятиминутка»	
	Персональный	Проверка календарных планов на ЛОП	Повышение качества воспитатель-образовательной работы	Наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ зам. зав. по ВР	Индивидуальные обсуждения	
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
		оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели и старших и подготовительных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ	Выполнение	наблюдение,	машинист	заведующий	производственная	

	ый				по			
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
ИЮНЬ	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВР, медсестра	совещание при заведующем	
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	зам. зав. по ВР	индивидуальный беседы	
	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	зам. зав. по АХР	заведующий ДОУ	совещание при заведующем	
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»	

5.1. Праздники, развлечения, флеш-мобы, акции

№п/п	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1.	Развлечение «День знаний»	01.09.2022	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
	Акция «Белый цветок» или «Спишите делать добро» международный день благотворительности	05.09.2022	Все группы	Воспитатели
	Флеш-моб международный день чистого воздуха для голубого неба	07.09.2022	Все группы	Воспитатели
	Развлечение к Международному дню распространения грамотности	08.09.2022	Речевая группа	Учитель-логопед
	Флеш-моб «Международный день мира»	21.09.2022	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «С днем Дошкольного работника»	27.09.2022	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
2.	Праздник осени «Осенины»	10.10- 14.10.2022	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Муз.руководитель
	Флеш-моб «С днем учителя»	05.10.2022	Все группы	Воспитатели
3.	Спорт.праздник «Люблю тебя мое отечество»	01.11— 5.11.2022	Старшая Подготовительная	Воспитатели Физ.инструктор
	Акция «Синичкин день»	07.11- 11.11.2022	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Акция «Сохрани Энергию»	11.11.2022	Все группы	Воспитатели
	Флеш-моб поздравление Деда Мороза с Днем Рождения	18.11.2022	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Развлечение для мл. возраста «Телепередача «На Ферме» Приурочено ко Дню телевидения	21.11.2022	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Муз. досуг «Моя мамочка»	21.11- 25.11.2022	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
4.	Новогодний праздник	27.12.- 30.12.2022	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
5.	Муз.Развлечение	09.01.-	Средняя	Воспитатели

	«Русские валенки»	13.01.2023	Старшая Подготовительная	Муз.руководитель
	Флеш-моб «Всемирный день СПАСИБО»	11.01.2023	Все группы	Воспитатели
	Муз.досуг «Мой Ленинград боевой»	24.01- 27.01.2023	Старшая Подготовительная	Воспитатели Муз.руководитель
6.	Муз. спорт. Праздник «День Защитника Отечества»	20.02.- 24.02.2023	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель Физ.инструктор
7.	Праздник «Поздравляем наших мам»	06.03- 10.03.2023	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
	Путешествие- развлечение по Крыму	13.03- 17.03.2023	Старшая Подготовительная	Воспитатели
8.	Акция «Расскажи свою сказку» приурочена ко всемирному дню писателя	03.04.2023	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Физ.развлечение ко Дню здоровья	07.04.2023	Средняя Старшая Подготовительная	Физ.инструктор
	Муз.спорт.развл. «Космическое путешествие»	10.04.- 14.04.2023	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели Муз.руководитель Физ.инструктор
	Акция «День Земли»	21.04.2023	Все группы	Воспитатели
	Флеш-моб Поздравление работников скорой помощи	28.04.2023	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Флеш-моб Поздравление пожарной охране	28.04.2023	Средняя Старшая Подготовительная	Воспитатели
9.	Музыкально- литературная гостиная ко дню Победы.	01.05.- 10.05.2023	Старшая Подготовительная	Воспитатели Муз.руководитель
	Праздник выпускников	25.05- 30.05.2023	Подготовительная группа	Воспитатели Муз.руководитель
10.	Муз. Праздник «День защиты детей»	01.06.2023	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
	Акция ко всемирному дню Океанов	08.09.2023	Все группы	Воспитатели
	Фле-моб «День друзей»	09.06.2023	Все группы	Воспитатели
	Муз.спорт. Праздник «День России!»	12.06.2023	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
	Флеш-моб поздравление мед.работников	17.06.2023	Все группы	Воспитатели

5.2. Конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Лучшая кормушка для птиц на территории д.с.»	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	«Снежная сказка на окне»	декабрь	Педагоги всех возрастных групп
3.	«Лучший огород на окне»	март	Педагоги всех возрастных групп
4.	Конкурс чтецов «Дети о войне»	апрель	Педагоги подготовительной группы

5.3. Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Детское творчество «Как я провел лето»	сентябрь	Педагоги ср, ст, подг.гр
	Фото-выставка «Дарит осень чудеса» в чате Телеграмм	26.09-07.10.2022	Все группы
2.	Совместное творчество «Осенняя фантазия»	октябрь	Педагоги ср, ст, подг.гр
5.	Фото-выставка в чате Телеграмм «Мое село-моя Родина»	31.10-03.11.2022	Ср, ст/подг.гр
6.	Детское творчество «Зимушка Хрустальная»	декабрь	Педагоги старшей и подготовительной группы
	Совместное творчество детей и родителей «Елочка Живи»	05.12-09.12.2022	Все педагоги
7.	Детское творчество «Весенняя капель»	март	Все педагоги
8.	Инсталляция ко дню пожарной охраны	24.04-28.04.2022	Все педагоги
9.	Инсталляция ко дню Победы Книга памяти «Чтобы помнили»	01.05.-10.05.2022	Все педагоги
10.	Окна Победы	01.05.-06.05.2022	Все педагоги
11.	Детское творчество «Краски лета»	июнь	Все педагоги

5.4. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Физкультурные занятия	По плану физ. инструктора	3 раза в неделю (в соответствии с сеткой занятий)	Физ.инструктор Ильина Л.В.
2.	Физкультурный досуг	По плану физ. инструктора	1 раз в месяц	
3.	Физкультурный праздник	Люблю тебя мое отечество	ноябрь	
		Игра по станциям-День Защитника Отечества.	февраль	
4.	Утренняя гимнастика	По плану	ежедневно	Воспитатели

		воспитателя		
5.	День здоровья	В здоровом теле-здоровый дух. Приурочено ко Дню Гражданской обороны РФ.	октябрь	Физ.инструктор Воспитатели
		Зимние Забавы	09.01-13.01	
		«День Здоровья»	07.04.2023	
	Летняя спортивная олимпиада	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья	июнь	Воспитатели

6. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

6.1. Общие мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующий ДОУ Зам.зав.по ВР Воспитатель
3	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав. по ВР Воспитатели
4	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВР Воспитатели
5	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий Зам.зав. по ВР

6.2. Родительские собрания

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по ВР
2	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения.		Заведующий, зам.зав. по ВР
3	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, зам.зав. по ВР

II. Групповые родительские собрания			
1	Младшая группа: по плану воспитателя	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: по плану воспитателя		Воспитатели средней группы
	Старшая группа: по плану воспитателя		Воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа: « Год до школы»		Воспитатели подготовительной группы
	Круглосуточная группа: по плану воспитателя		Воспитатели круглосуточной группы
2	Организация и проведение консультаций, вебинаров, родительских собраний на платформе Zoom. Тема по выбору воспитателя	ноябрь	Воспитатели групп
3	Младшая группа: по плану воспитателя	май	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: по плану воспитателя		Воспитатели средней группы
	Старшая группа: по плану воспитателя		Воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа по плану воспитателя		Воспитатели подготовительной группы
	Круглосуточная группа: по плану воспитателя		Воспитатели круглосуточной группы
III Анкетирование родителей			
1	Младшая группа: Давайте знакомиться	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: по плану воспитателя		Воспитатели средней группы
	Старшая группа: по плану воспитателя		Воспитатели старшей группы
	Подготовительная группа: по плану воспитателя		Воспитатели подготовительной группы
	Круглосуточная группа: по плану воспитателя		Воспитатели круглосуточной группы
2	Все группы «Удовлетворенность родителей ДОУ»		Педагоги всех возрастных групп
3	Все группы «Удовлетворенность родителей ДОУ»	Апрель	Педагоги всех возрастных групп
IV Акции, конкурсы			
1	Все группы: Акция «Очистим планету от мусора» (Игрушки из бросового материал)	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2	Все группы: Конкурс: «Лучшая кормушка для птиц на территории д.с.»	Ноябрь	

	Акция: «Энергосбережению- ДА!»		
3	Все группы: Акция: «Живи Елочка» (елочка из бросового материала) Конкурс: Семейные поделки на елку	Декабрь	
4	Все группы: Конкурс: Коллаж «Наша Армия сильна!»	Февраль	
	Все группы: Конкурс он-лайн: «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	
5	Все группы: Бессмертный полк он-лайн «Чтобы помнили»	Май	

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой.		
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. завед. по ВР, завуч, нач.кл.
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. классов
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Зам. завед. по ВР, учитель, воспитатели

	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы .	Апрель	Завуч нач. кл. Зам.завед по ВР Учителя
2	Детская поликлиника (амбулатория)		
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Мед. сестра
2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.			
3	МКУК «Пельгорский ДК» (библиотека)		
	Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Воспитатели
Посещение праздников			
4	СМИ		
	Репортажи о жизни детского сада.	В течение года	Воспитатели
5	МКУК «Пельгорский ДК»		
	Экскурсии	В течение года	Воспитатели
	Посещение концертов, музыкальных сказок		
Выступление учеников музыкальной школы в детском саду			