

муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41
«ДЕТСКИЙ САД п. РЯБОВО»**

ПРИНЯТО:

Протокол №1 педагогического совета
от 01.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 58 – ОД от 01.09.2020 г.

**Режим пребывания детей в ДОУ
во всех возрастных группах**

2020 – 2021 учебный год

п. Рябово
2020 год

Режим пребывания детей в ДОУ
Младшая группа «Солнышко»

Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30 – 07.30
В детском саду	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (<i>общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми</i>). Самостоятельная деятельность по выбору детей (<i>игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.</i>)	07.30 – 08.00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	08.00 – 08.05
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы, столовой</i>) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	08.05 – 08.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов, «утренний круг». Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы) Чтение художественной литературы.	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 09.10
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>) Туалет. Формирование КГН.	09.10 - 09.20
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) • Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: <i>игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>	09.20 – 11.20
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (<i>обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения</i>) Чтение художественной литературы.	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>). Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище.	11.40 – 12.15

Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах): <i>гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание.</i>		12.15 – 15.00
Постепенный подъём, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: тропы здоровья. Закаливание (<i>воздушные ванны и обширное умывание</i>). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание.		15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану.		15.20 – 15.50
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность: <i>игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности.</i> <i>Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры.</i> <i>Сопровождение развития конструирования из строителя.</i> Трудовое поручение «наведение порядка в центрах» «Вечерний круг» (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)		15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.</i> <i>Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>		16.15 – 17.15
Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)		17.15 – 17.30
Дома		
Прогулка		17.30 – 19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.		19.00 – 20.30
Гигиенические процедуры.		20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон.		21.00 – 06.30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность	20 минут
	Самостоятельная деятельность	Более 4 часов
	Дневной сон	2,5 часа
	Прогулка в течение дня	Более 4 часов

Режим пребывания детей в ДОУ
II младшая группа «Ромашка»

Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30 – 07.30
В детском саду	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (<i>общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми</i>) Самостоятельная деятельность по выбору детей (<i>игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.</i>)	07.30 – 08.05
Музыкально – ритмическая гимнастика.	08.05 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы, столовой</i>) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю	08.15 – 08.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов, «утренний круг». Планирование дня (<i>инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы</i>) Чтение художественной литературы.	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 - 09.50
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>) Туалет. Формирование КГН.	09.50 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры)</i> ❖ Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) ❖ Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; ❖ Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; ❖ Коллективный труд в природе; ❖ Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: <i>игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>	10.05 – 12.05
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (<i>раздевание, обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения</i>) Чтение художественной литературы.	12.05 – 12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах). Самообслуживание, гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище.	12.30 – 13.00

Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах): <i>гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, раздевание, обучение раздеванию,</i>		13.00 – 15.00
Постепенный подъём, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: тропа здоровья. Закаливание (<i>воздушные ванны и обширное умывание</i>). Профилактика плоскостопия. <i>Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание.</i>		15.00 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). <i>Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН.</i> Различные виды детской деятельности по плану.		15.35 – 15.55
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность: <i>игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя.</i> Трудовое поручение «наведение порядка в центрах» « Вечерний круг » (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)		15.55 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>		16.25 – 17.15
Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включение в образовательную деятельность)		17.15 – 17.30
Дома		
Прогулка		17.30 – 19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.		19.00 – 20.30
Гигиенические процедуры.		20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон.		21.00 – 06.30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность	40 минут
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов
	Дневной сон	2 часа
	Прогулка в течение дня	Более 4 часов

Режим пребывания детей в ДОУ
Старшая группа «Росинка»

Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30 – 07.30
В детском саду	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (<i>общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми</i>) Самостоятельная деятельность по выбору детей (<i>игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.</i>)	07.30 – 08.10
Музыкально – ритмическая гимнастика.	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы, столовой</i>) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю	08.25 – 08.50
Организованная деятельность в ходе режимных моментов. «Утренний круг». <i>Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы)</i> Чтение художественной литературы.	08.50 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 10.35
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>) Туалет. <i>Формирование КГН.</i>	10.35 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры)</i> ❖ <i>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.)</i> ❖ <i>Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности;</i> ❖ <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения;</i> ❖ <i>Коллективный труд в природе;</i> ❖ <i>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов.</i> Самостоятельная деятельность: <i>игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>	10.45 – 12.15
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (<i>раздевание, обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения</i>) Чтение художественной литературы.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах). Самообслуживание, гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище.	12.30 – 12.50

Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах): <i>гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, раздевание, обучение раздеванию,</i>		12.50 – 15.00
Постепенный подъём, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: тропы здоровья. Закаливание (<i>воздушные ванны и обширное умывание</i>). Профилактика плоскостопия. <i>Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание.</i>		15.00 – 15.20
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры)		15.20 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). <i>Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН.</i> Минутка чтения. Различные виды детской деятельности по плану.		15.55 – 16.20
Самостоятельная деятельность: <i>игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя.</i> Трудовое поручение «наведение порядка в центрах» «Вечерний круг» (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня).		16.20 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.</i> <i>Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>		16.45 – 17.45
Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включение в образовательную деятельность)		17.45 – 18.00
Дома		
Прогулка		18.00 – 19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.		19.00 – 20.30
Гигиенические процедуры.		20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон.		21.00 – 06.30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность	1ч. 30 минут
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов
	Дневной сон	1,5 часа
	Прогулка в течение дня	Более 4 часов

Режим пребывания детей в ДОУ
Подготовительная группа «Радуга»

Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30 – 07.00
В детском саду	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (<i>общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми</i>) Самостоятельная деятельность по выбору детей (<i>игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.</i>)	07.00 – 08.10
Музыкально – ритмическая гимнастика.	08.25 – 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы, столовой</i>) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю	08.30 – 08.55
Организованная деятельность в ходе режимных моментов. «Утренний круг» . Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы) Чтение художественной литературы.	08.55 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 10.45
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>) Туалет. Формирование КГН.	10.45 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры)</i> ❖ <i>Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.)</i> ❖ <i>Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности;</i> ❖ <i>Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения;</i> ❖ <i>Коллективный труд в природе;</i> ❖ <i>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов.</i> Самостоятельная деятельность: <i>игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>	11.00 – 12.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (<i>раздевание, обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения</i>) Чтение художественной литературы.	12.45 – 12.55
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах). Самообслуживание, гигиенические процедуры(<i>мытьё рук</i>). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище.	12.55 – 13.20

Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах): <i>гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, раздевание, обучение раздеванию,</i>		13.20 – 15.00
Постепенный подъём, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: тропа здоровья. Закаливание (<i>воздушные ванны и обширное умывание</i>). Профилактика плоскостопия. <i>Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание.</i>		15.00 – 15.20
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры)		15.20 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). <i>Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН.</i> Минутка чтения. Различные виды детской деятельности по плану.		15.55 – 16.15
Самостоятельная деятельность: <i>игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя.</i> Трудовое поручение «наведение порядка в центрах» «Вечерний круг» (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня).		16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.</i> <i>Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>		16.45 – 18.45
Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включение в образовательную деятельность)		18.45 – 19.00
Дома		
Возвращение с прогулки, спокойные игры.		19.00 – 20.30
Гигиенические процедуры.		20.30 – 21.00
Укладывание, ночной сон.		21.00 – 06.30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:	Непосредственно – образовательная деятельность	1ч. 30 минут
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов
	Дневной сон	1,5 часа
	Прогулка в течение дня	Более 4 часов

Режим пребывания детей в ДОУ
Круглосуточная группа «Колокольчик»

В детском саду	
Подъём детей, утренний туалет (<i>одевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми</i>)	06.30 – 07.30
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность по выбору детей (<i>игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.</i>)	07.00 – 08.10
Музыкально – ритмическая гимнастика.	08.10 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак (<i>образовательная деятельность в режимных моментах</i>). Трудовое поручение (<i>дежурства в уголке природы, столовой</i>) Интеллектуальная разминка (<i>словесные, творческие игры</i>). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю	08.25 – 08.45
Организованная деятельность в ходе режимных моментов, «утренний круг». Планирование дня (<i>инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей, выбор деятельности, определение настроения группы</i>) Чтение художественной литературы.	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00 – 09.15/ 09.35 – 09.50 (1 ая подгруппа) 09.00 – 09.25/09.35 – 10.10 (2 ая подгруппа)
Второй завтрак. Гигиенические процедуры (<i>мытьё рук</i>) Туалет. Формирование КГН.	10.10 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (<i>образовательная деятельность в режимных моментах</i>) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры)</i> ❖ Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) ❖ Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; ❖ Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; ❖ Коллективный труд в природе; ❖ Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: <i>игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>	10.25 – 11.55
Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (<i>раздевание, обучение раздеванию, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения</i>) Чтение художественной литературы.	11.55 – 12.15

Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах). <i>Самообслуживание, гигиенические процедуры (мытьё рук). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище.</i>		12.15 – 12.45
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах): <i>гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, раздевание, обучение раздеванию.</i>		12.45 – 15.00
Постепенный подъём, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна: тропа здоровья. Закаливание (<i>воздушные ванны и обширное умывание</i>). Профилактика плоскостопия. <i>Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание.</i>		15.00 – 15.20
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка. (словесные, творческие игры) « Вечерний круг » (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня).		15.20 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). <i>Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН.</i> Различные виды детской деятельности по плану.		15.45 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) <i>Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.</i> <i>Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.</i>		16.15 - 18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину (<i>гигиенические процедуры, мытьё рук</i>).		18.15 – 18.30
Ужин. <i>Самообслуживание, гигиенические процедуры (мытьё рук). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище.</i>		18.30 – 19.00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры. <i>игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности.</i> Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»		19.00 – 20.00
Гигиенические процедуры (<i>туалет, формирование КГН</i>)		20.00 – 20.30
Укладывание, ночной сон.		20.30 – 06.30
ИТОГО <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	Непосредственно – образовательная деятельность	1ч. 30 минут
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов
	Дневной сон	1,5 часа
	Прогулка в течение дня	Более 4 часов

