муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41
«ДЕТСКИЙ САД п. РЯБОВО»

ПРИНЯТО:
Протокол №1 педагогического совета
от 01.09.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего № 15
От 07.09.2022г

Режим пребывания детей в ДОУ во всех возрастных группах

на 2022-2023 учебный год

п. Рябово

2022

Режим пребывания детей в ДОУ
Младшая группа «Радуга»

ДОМА	
Подъём, утренний туалет	6:30-7:30
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:30-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:40
Утренний круг	8:40-9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) •Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00

(образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук).Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами Самостоятельная деятельность: игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	15.50-16.30
Вечерний круг (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	16.50-18.00
ДОМА	
Прогулка	18:00-19:00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	19:00-20:00
Гигиенические процедуры.	20:30-21:00
Укладывание, ночной сон.	21:00-6:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	**20МИН**
Самостоятельная деятельность	**БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ**
Дневной сон	**2ЧАСА**
Прогулка в течение дня	**БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ**

Режим пребывания детей в ДОУ
СРЕДНЯЯ группа «СОЛНЫШКО»

ДОМА	
Подъём, утренний туалет	6:30-7:30
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:30-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:40
Утренний круг	8:40-9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) •Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30-13.10

(образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук).Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.10-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами Самостоятельная деятельность: игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	15.50-16.30
Вечерний круг (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные включение в образовательную деятельность)	16.50-18.00
ДОМА	
Прогулка	18:00-19:00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	19:00-20:00
Гигиенические процедуры.	20:30-21:00
Укладывание, ночной сон.	21:00-6:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	**40МИН**
Самостоятельная деятельность	**БОЛЕЕ 3- 4 ЧАСОВ**
Дневной сон	**2 ЧАСА**
Прогулка в течение дня	**БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ**

Режим пребывания детей в ДОУ
СТАРШАЯ группа «РОМАШКА»

ДОМА	
Подъём, утренний туалет	6:30-7:30
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:30-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:30
Утренний круг	8:30-8:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8:50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) •Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20

(образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук).Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами Самостоятельная деятельность: игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	15.50-16.30
Вечерний круг (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	16.50-18.00
ДОМА	
Прогулка	18:00-19:00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	19:00-20:00
Гигиенические процедуры.	20:30-21:00
Укладывание, ночной сон.	21:00-6:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	**1ч.30МИН**
Самостоятельная деятельность	**БОЛЕЕ 3-4 ЧАСОВ**
Дневной сон	**1,5 ЧАСА**
Прогулка в течение дня	**БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ**

Режим пребывания детей в ДОУ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа «Росинка»

ДОМА	
Подъём, утренний туалет	6:30-7:00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:00-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:30
Утренний круг	8:30-8:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) •Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20

(образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук).Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами Самостоятельная деятельность: игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	15.50-16.50
Вечерний круг (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	17:00-18.20
Возвращение с прогулки, уход домой	18:20-19:00
ДОМА	
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	19:00-20:30
Гигиенические процедуры.	20:30-21:00
Укладывание, ночной сон.	21:00-6:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	**1 час 30 мин**
Самостоятельная деятельность	**БОЛЕЕ 3-4 ЧАСОВ**
Дневной сон	**1.5 ЧАСА**
Прогулка в течение дня	**БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ**

Режим пребывания детей в ДОУ
КРУГЛОСУТОЧНАЯ группа «Колокольчик»

В ДЕТСКОМ САДУ	
Подъём детей, утренний туалет (одевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми)	6:30-7:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:00-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:40
Утренний круг	8:40-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 09.15/ 09.35 – 09.50 (1 ая подгруппа) 09.00 – 09.25/ 09.35 – 10.10 (2 ая подгруппа)
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) •Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.10-12.30

Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	
Подготовка к обеду, обед, дежурство (образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук).Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	12:30-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.10-15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15:10-15:30
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка. (словесные, творческие игры) **«Вечерний круг»** (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня).	15:30-15:50
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15:50-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	16:30-18:00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину (гигиенические процедуры)	18:00-18:30
Ужин. Самообслуживание, гигиенические процедуры (мытьё рук). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	18:30-19:00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры. игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	19:00-20:00
Гигиенические процедуры (туалет, формирование КГН)	20:00-20:30
Укладывание, ночной сон.	20:30-06:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	**1 час 30 мин**
Самостоятельная деятельность	**БОЛЕЕ 3-4 ЧАСОВ**
Дневной сон	**1.5 ЧАСА**
Прогулка в течение дня	**БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41 " ДЕТСКИЙ САД П.РЯБОВО"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41 "ДЕТСКИЙ САД П.РЯБОВО"
DN: CN=Ц, S=Ленинградская область, STREET="ул. Ленинградская, д.3", L=п. Рябово, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41 "ДЕТСКИЙ САД П.РЯБОВО"", ОГРН=1024701897879, СНИЛС=05763884911, OID.1.2.643.100.4=4716014072, ИНН=501405050715, E=rmdou41@yandex.ru, G=Мария Федоровна, SN=Джамашвили, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41 "ДЕТСКИЙ САД П.РЯБОВО""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.08 16:12:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1