

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 41
«Детский сад п. Рябово»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 41 п. Рябово
Л. В. Тарабукина

Самообследование деятельности за 2014-2015 уч. г.

п. Рябово
2015

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), руководствуясь приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. регистрационный № 31135 в целях самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 41 «Детский сад п. Рябово» (далее дошкольное учреждение) проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

ЦЕЛЬ учреждения:

Создание благоприятных условий для развития, обучения и воспитания детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

ЗАДАЧИ:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Осуществление взаимодействия с семьей для полноценного развития детей

Организационно–правовая форма: муниципальное казенное образовательное учреждение.

Место нахождения ОУ: 187040 Россия Ленинградская обл., Тосненский район, п. Рябово, ул. Ленинградская, д. 3,

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

☐ Лицензия: Серия РО №013149 от 14 октября 2011года;

☐ Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом:

- основное здание: 47-АБ 434283;

☐ Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок:

– основное здание: 47-АБ 382948

Юридический адрес: 187040, Ленинградская область, Тосненский район, пос. Рябово, д. 3

Сайт детского сада: <http://mdou41.tsn.lokos.net>

E-mail: rmdou41@yandex.ru

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы и другие реквизиты. Детский сад посещают дети с 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников 97.

В МКДОУ № 41 п. Рябово функционирует пять возрастных групп со спальнями, туалетными комнатами, буфетными раздаточными. Дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кухня с подсобными помещениями, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет заведующего.

2. Материально-техническая база

МКДОУ № 41 п. Рябово имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 3 МФУ устройств для печати, сканирования, проектор с экраном, телевизор, DVD проигрыватель, два музыкальных центра, выход в Интернет, использует электронную почту. За период с 2014 по 2015 года значительно улучшилось материально-техническое состояние МКДОУ № 41 п. Рябово.

3. Контингент воспитанников дошкольного учреждения

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Количество	90	93	97

воспитанников			
Количество групп	5	5	5

В сентябре 2014 года все дети старше 3-х лет, состоящие на учёте в дошкольном учреждении и желающие посещать детский сад, обеспечены местами в детском саду.

В ДОУ функционируют следующие группы: общеразвивающие группы полного дня – 1 группа (возраста от 5 до 7 лет); общеразвивающие группы сокращенного дня – 3 группы (возраста от 2 до 5 лет), общеразвивающая группа круглосуточного пребывания (24 часа) – 1 разновозрастная группа (с 3 до 7 лет).

В здании детского сада функционирует 5 групп с 3 до 7 лет.

Наименование группы	Возраст детей	Списочный состав
2 младшая	3-4 года	16
2 младшая	3-4 года	21
Средняя	4-5 лет	20
Старше-подготовительная	5- 7 лет	25
круглосуточная	3 – 7 лет	15

ИТОГО: 97 детей.

4. Управленческая структура ДОУ:

Заведующий учреждением – Тарабукина Людмила Викторовна

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Кухаренкова Екатерина Вячеславовна

И. О. заместителя заведующего по безопасности - Джамакашвили Мария Федоровна

3.1 Руководство МКДОУ № 41 п. Рябово осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления МКДОУ № 41 п. Рябово представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий Иванова Е.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют исполняющий обязанности заместителя заведующего по безопасности Джамакашвили М. Ф., исполняющий обязанности заместителя заведующего по ВР Кухаренкова Е. В.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

<i>Направление</i>	<i>Высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Социальное-личностное развитие	47	38	15
Познавательное-речевое развитие	46	47	7
Речевое развитие	35	50	15
Художественно-эстетическое развитие	45	45	9
Физическое развитие	42	56	2

Анализ выполнения программы за прошедшие три года позволяет отметить положительную динамику и достаточно высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по развитию игровой деятельности как основной для дошкольников и взаимодействию с родителями.

5.2 МКДОУ № 41 п. Рябово сотрудничает со следующими организациями:

Администрация Рябовского городского поселения, МКДОУ № 17 п. Любань, МКДОУ № 3 г. Любани, МКДОУ № 37 п.Сельцо, Рябовская амбулатория, МКУ Рябовская ООШ, , Рябовская сельская библиотека, Досуговый центр п. Рябово

5.3 Коллектив МКДОУ № 41 п. Рябово принимает участие в конкурсах, смотрах.

неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках детского творчества по разнообразной тематике.

Принимали участие в городских фестивалях детского творчества

- 7-й открытый фестиваль детских коллективов малых театральных форм Любанского городского поселения «Буратино»,
- Благотворительная акция «Подарим улыбку вместе»,
- Конкурс «Пожарная безопасность»

Принимали участие в областном конкурсе «Дорога и мы ,
во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» (дипломы за 1 место, 2 и 3 места).

Получили благодарность за участие в конкурсе «Цветы у дома моего» в номинации «Среди учреждений Рябовского городского поселения».

6. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООПДО). ООПДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГТ), возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООПДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом детской деятельности. Характеристика реализуемых образовательных программ, формы их усвоения

В основе ООПДО лежат: Примерная основная общеобразовательная программа, реализуемая в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2-е издание дополненное и обновленное 2011 г.). Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. При анализе организации образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1. 3049 -13.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, план непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Педагогами дошкольного учреждения разработаны рабочие программы.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется педагогическим коллективом в составе 9 человек. В МКДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей. Предметно-пространственная среда, организация помещений МКДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его эмоциональное благополучие. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

Под руководством педагогов организуются конкурсы, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На протяжении последних лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

7. Кадровое обеспечение

Всего в МКДОУ № 41 п. Рябово работают 29 сотрудников. Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

Имеют квалификационную категорию 33 % педагогических работников. В 2014 году поучил I квалификационную категорию один педагог. Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100 % педагогов.

На 5 групп работают: заведующий детским садом, и. о. заместителя заведующего по безопасности, заместитель заведующего по ВР, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, 8 воспитателей.

Общее количество педагогов	Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Администрация - 1	Высшее – 1	Аттестация на соответствие должности	Более 25 лет: 1
Педагоги - 9	Средне-специально -4 Высшее – 3 Получают средне-специальное образование - 2 Получает высшее образование (заочно) - 1	Высшая – 0 Первая – 3	1-5 лет: 1 5 -10 лет: 3 10 – 15 лет: 1 15 и более лет: 3

8. Безопасность образовательного процесса

8.1.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	АПС установлена, работает, обслуживается
Организация охраны и пропускного режима	Сторожа в ночное время и выходные. Дежурство в праздничные дни. Заключен договор с охранным предприятием оперативного реагирования Пропускной режим через домофонное устройство
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность, КТВ	Имеется

Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются и соответствуют ГОСТу.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются и соответствуют норме.
Состояние территории, наличие ограждения	Имеется сетка по периметру. Состояние удовлетворительное, закрывается на замки.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть. Соответствует паспорту безопасности.
Видеонаблюдение	Установлено 11 уличных камеры на два центральных входа и задние ворота, прогулочные участки; 9 камер внутри здания групповые помещения коридоры, музыкальный и спортивный залы
документация по антитеррористической деятельности, пожарной и дорожной безопасности	Имеется

8.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения рациона питания детей в МКДОУ № 41 п. Рябово заключены договоры с поставщиками. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный ужин. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Обеспечение безопасности круглосуточно.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	83
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	83/ 83 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 / 17%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 22 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 11 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 25 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 / 33 %
1.8.3.	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/ 100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л. В. Тарабукина