

1. ***Общая характеристика образовательной организации***

***Полное наименование:*** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №41 «Детский сад п. Рябово»

***Сокращенное наименование:*** МКДОУ №41 п. Рябово

***Место нахождения (юридический и фактический адрес):*** 187040 Ленинградская область, Тосненский район, п. Рябово ул. Ленинградская, д. 3

***Телефон/факс:*** 8 813 61 79 300

***Информационный сайт:*** mdou41.tsn.47edu.ru

***Электронный адрес:*** [rmdou41@yandex.ru](mailto:rmdou41@yandex.ru)

***Тип:*** дошкольное образовательное учреждение

***Вид:*** детский сад общеразвивающего вида

***Режим работы:*** 3 группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.30 до 18.00; 1 группа в режиме 12 часового пребывания детей с07.00 до 19.00; 1 группа в режиме круглосуточного пребывания с 07.00 понедельника до 19.00 пятницы.

***Руководитель организации:*** заведующий Джамакашвили Мария Федоровна

***Учредитель:*** Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, пр. Ленина, д.32.

***2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:***

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), руководствуясь приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. регистрационный № 31135 в целях самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 41 «Детский сад п. Рябово» (далее дошкольное учреждение) проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения:

* Уставмуниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 41 «Детский сад п. Рябово» утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования ТР ЛО от 15.06.2016 № 224
* Изменения и дополнения в Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №41 «ДЕТСКИЙ САД П. РЯБОВО» от 11.09.2018 № 309/18
* Лицензия: Серия 47ЛО1 №0001367 от 23 сентября 2016года;
* Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом 47-АБ 434283;
* Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок 47-АБ 382948.
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47 № 002925329 от 29.01.2001

*Программы:*

- «Программа развития МКДОУ№41 п. Рябово на 2015-2020 годы»;

- «Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2015-2020 годы»;

- Учебные рабочие программы каждого педагога.

*Условия приема воспитанников в ДОУ:*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления воспитанников в МКДОУ и в соответствии с АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

*Общее количество групп и детей* – 5 / 96

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возраст детей** | **Списочный состав** |
| Младшая | 2 – 3 года | 18 |
| Разновозрастная | 3 – 5 лет | 22 |
| Старшая | 5 – 6 лет | 22 |
| Подготовительная | 6 – 7 лет | 25 |
| Круглосуточная | 3 – 7 лет | 15 |
| **Всего** | **5 групп от 2-7 лет** | **102** |

*Язык обучения и воспитания детей:*русский.

В МКДОУ № 41 п. Рябово контингент воспитанников периодически изменяется

*Социальный состав семей воспитанников.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Общее*  *кол-во детей* | *Из полных семей* | *Из неполных семей* | | *Из многодетных семей* | *Матерей-одиночек* | *Дети сироты* |
| отец | мать |
| Кол-во | 102 | 78 | 0 | 17 | 17 | 11 | 0 |

***3. Структура образовательного учреждения и система его управления.***

Руководство МКДОУ № 41 п. Рябово осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления МКДОУ № 41 п. Рябово представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Джамакашвили Мария Федоровна, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВР

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- Совет Учреждения

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

* При государственно – общественном управлении дошкольным образованием сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, которая направлена на организацию функционирования и развития дошкольного образования. В модели государственно – общественного управления МКДОУ № 41 п. Рябово субъектом государственного управления является учредитель МКДОУ №41 п. Рябово – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Права и обязанности учредителя и учреждения описаны в договоре «О взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем».
* Совет МКДОУ №41 п. Рябово осуществляет общее руководство и представляет полномочия трудового коллектива МКДОУ №41 п. Рябово и родительской общественности, рассматривает проблемы, связанные с жизнедеятельностью детского сада, участвует в разработке направлений развития детского сада.
* Общее собрание работников осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением, представляет полномочия работников МКДОУ №41 п. Рябово. В состав общего собрания входят все работники. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми членами коллектива МКДОУ №41 п. Рябово.
* Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития ДОУ, способствует совершенствованию педагогического процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, представляет полномочия педагогических работников МКДОУ №41 п. Рябово.

Взаимодействие коллегиальных органов управления учреждением, общественных и профессиональных объединений позволяет выбирать эффективные модели развития ДОУ.

***4. Материально – техническая база ДОУ***

Здание МКДОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из пяти групп  имеется  спальная комната. Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к оснащенности предметно - развивающей среды, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ имеются:

Кабинет заведующей -1  
Методический кабинет -1  
Медицинский кабинет -1  
Кладовая - 4  
Группы (игровая, туалетная, раздевалка, спальня) – 5  
Музыкальный зал-1  
Физкультурный зал-1

Пищеблок – 1  
Прачечная – 1.

***Физкультурный зал***  оснащен шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольным щитом, дугами для подлезания, мячами, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

***Музыкальный зал***  оборудован фортепиано, музыкальным центром,   детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

***Медицинский блок***соответствует требованиям САНПиНа. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, тонометр и др.

***Методический кабинет.*** В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий,  материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

***Групповые помещения***  оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.  Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В группах выделено пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разных величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлинника», «Парикмахерская», «Театр», «Супермаркет», «Автомастерская», и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено современными техническими средствами обучения, а именно: в каждой группе имеется интерактивная доска, музыкальный центр, достаточное количество лицензионных дисков, песочные столы с подсветкой. Дети круглосуточного пребывания в группе имеют телевизор с дисками. Музыкальный зал так же оснащён музыкальным центром с цифровыми носителями аудиозаписи, телевизором, проектором с ноутбуком.

**Пищеблок имеет**цех  для приготовления пищи, разделенный на зоны – сырых и  готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов.

**Прачечная**имеет  блок для приема грязного белья, замачивания, стирки,  блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение ( кладовая) для хранения мягкого инвентаря.

На***территории*** оборудованы прогулочные площадки и спортивная площадка.

**Выводы:** Состояние материально – технической базы МКДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно – методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно – методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

*4.1. Безопасность образовательного процесса*

Обеспечение безопасности круглосуточно.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность | АПС установлена, работает, обслуживается |
| Организация охраны и пропускного режима | Сторожа в ночное время и выходные. Дежурство в праздничные дни. Заключен договор с охранным предприятием оперативного реагирования Пропускной режим через домофонное устройство |
| Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность, КТВ | Имеется |
| Наличие поэтажных планов эвакуации. | Имеются и соответствуют ГОСТу. |
| Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов | Имеются и соответствуют норме. |
| Состояние территории, наличие ограждения | Имеется металлический забор по всему периметру. Состояние хорошее, закрывается на замки. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности | Есть. Соответствует паспорту безопасности. |
| Видеонаблюдение | Установлено 10 уличных камеры на два центральных входа и задние ворота, прогулочные участки;  9 камер внутри здания групповые помещения коридоры, музыкальный и спортивный залы |
| Документация по антитеррористической деятельности, пожарной и дорожной безопасности | Паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. |

**5. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) на 2015 - 2020 годы. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МКДОУ №41 п. Рябово используют необходимые здоровье сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально – художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

5.1. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествено – эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально – культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

**Выводы:**

Программа реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

*5.2. Результативность образовательной деятельности.*

Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка. Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в образовательном учреждении проводится мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой.

Анализ выполнения программы развития детей 2018 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Высокий %* | *Средний %* | *Низкий*  *%* |
| Социальное-коммуникативное развитие | 52 | 43 | 5 |
| Познавательное развитие | 48 | 48 | 4 |
| Речевое развитие | 42 | 50 | 8 |
| Художественно-эстетическое развитие | 38 | 44 | 8 |
| Физическое развитие | 62 | 38 | 0 |

Сравнивая результаты усвоения воспитанниками ДОУ всех разделов Основной общеобразовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год, мы отмечаем рост показателей высокого и среднего уровней воспитанников. Как видно из результатов диагностики, освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работает 8 педагогов, из них 1 заведующий, 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

*6.1. Характеристика педагогического персонала по возрасту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной состав | Количество | % |
| До 30 лет | 0 | 0% |
| От 30-40 лет | 2 | 25% |
| От 40-50 лет | 2 | 25% |
| Старше 50 лет | 4 | 50% |

*6.2. Характеристика педагогического персонала по стажу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Количество | % |
| До 5 лет | 1 | 12% |
| 5 – 10 лет | 3 | 37% |
| 10 – 20 лет | 2 | 25% |
| 20 лет и более | 2 | 26% |

*6.3. Анализ уровня профессиональной образованности кадров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Всего работников | Высшее | Среднее профессиональное |
| Заведующий | 1 | 1 |  |
| Заместитель заведующего по ВР/заместитель заведующего по безопасности |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |
| Воспитатели | 6 | 2 | 4 |

*6.4. Анализ квалификационного уровня кадров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование | Квалификационная категория | Стаж педагогической работы |
| Администрация – 1 | Высшее – 1 | Аттестация на соответствие должности – 1 | Более 15 лет: 21 |
| Педагоги – 7 | Средне-специальное – 6  Высшее – 2 | Высшая – 2  Первая – 4  Соответствие занимаемой должности – 2 | 0-5 лет: 1  5 -10 лет: 3  10 – 15 лет: 2  15 и более лет: 2 |

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышении квалификации педагогами ДОУ на 100%.

Коллектив МКДОУ № 41 п. Рябово   принимает участие в конкурсах, смотрах, неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами за участие  в выставках детского творчества по разнообразной тематике. Принимали участие в городских фестивалях детского творчества.Итоги участия педагогов МКДОУ № 41 в региональных и в общероссийских конкурсах в 2019 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Дата** | **Результат** |
| 1. | Федотова Татьяна Юрьевна | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»  Правовое воспитание дошкольников | 2019 год | Диплом III место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»  «Новогодняя деревня» | 2019 год | Диплом I место |
| XI муниципальный открытый фестиваль детских коллективов малых театральных форм «БУРАТИНО» | 2019 год | Диплом |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» | 2019 год | Диплом I место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»  «Сказочные сани Деда Мороза» | 2019 год | Диплом I место |
| Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»  «Развитие речи» | 2019 год | Диплом I место |
| 2. | Лякишева Анна Сергеевна | Творческие конкурсы для детей, родителей, педагогов  «Веселые снеговики» | 2019 год | Диплом I место |
| 3. | Пахомова Валентина Васильевна | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | 2019 год | Диплом II место |
|  |  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», «Традиции наших предков» | 2019 год | Диплом I место |
| Международный образовательный портал «Экологическое воспитание в ОУ» | 2019 год | Диплом I место |
| Международный образовательный портал « Праздник Великой Победы» | 2019 год | Диплом I место |
|  | Девятова Ирина Николаевна | Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Спортивно – музыкальное развлечение «Мама и я – веселые друзья» | 2019 год | Диплом I степени |
| Международный профессиональный конкурс «Надежды России»  «Мы помним, мы гордимся!» | 2019 год | Диплом II место |

**Участие воспитанников в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога** | **ФИ участника конкурса** | **Название конкурса** | **Дата** | **Результат** |
| 1. | Девятова Ирина Николаевна | Ельцова Анна,  7 лет | Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» | 2018 год | Диплом |
| 2. | Ротанова Светлана Валерьевна | Кондратьева Варя,  6 лет | ПедБлок.ру  «Доброе дело» | 2019 год | Диплом  I место |
| 3. | Ротанова Светлана Валерьевна | Пилепенок Настя,  6 лет | ПедБлок.ру  Работа «Пингвиненок» | 2019 год | Диплом  I место |
| 4. | Ротанова Светлана Валерьевна | Терешкина Ксения,  6 лет | «Время знаний»  Работа «Мой сад» | 2019 год | Диплом  I место |
| 5. | Ротанова Светлана Валерьевна | Алена Сашина,  6 лет | ПедБлок.ру  Работа «Дедушка Мороз и его помощники» | 2019 год | Диплом  I место |
|  | Ротанова Светлана Валерьевна | Моложавенко Лиля, 6 лет | ПедБлок.ру  «Серенький зайка» | 2019 год | Диплом  I место |
| 6. | Пахомова Валентина Васильевна | Коллективная работа | ПедБлок.ру  Работа «Зимние фантазии» | 2019 год | Диплом  I место |
|  | Лякишева Анна Сергеевна | Коллективная работа | Международное сообщество педагогов «Я-Учитель!» «Забавные мышата» | 2019 год | Диплом  I место |
|  | Федотова Татьяна Юрьевна | Зорич Артем,  5 лет | XI муниципальный открытый фестиваль детских коллективов малых театральных форм «БУРАТИНО» | 2019 год | Диплом |

**Дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кружок** | **Группа** | **Педагоги** | **Количество детей** |
| «Играем в театр» | Разновозрастная | Лякишева Анна Сергеевна | 21 |
| «Сказка за сказкой» | старшая, подготовительная | Пахомова Валентина Васильевна | 20 |
| «Завиток» | Круглосуточная | Федотова Татьяна Юрьевна | 23 |
| «Занимательная математика для детей 5-7 лет» | Пподготовительная | Ротанова Светлана Валерьевна | 21 |
| «Умелые ручки» | Младшая | Девятова Ирина Николаев | 13 |
|  |  |  | Итого: 98 |

*Сотрудничество*

МКДОУ № 41 п. Рябово сотрудничает со следующими организациями:

Администрация Рябовского городского поселения; Рябовская амбулатория, МКУ Рябовская ООШ, Рябовская сельская библиотека, Досуговый центр п. Рябово, МКДОУ № 17 п. Любань, МКДОУ № 37 п. Сельцо.

**Вывод:** Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастерклассы, делясь опытом работы с коллегами.

***7. Перспективы и планы развития.***

Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения. Реализация ООП ДО. Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка.

Укрепления материально-технической базы учреждения:

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии;

Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом – графиком;

Привлечение дополнительных источников финансовых средств;

Внедрение ФГОС ДО и требований профессионального стандарта педагога;

Продолжение взаимодействия со школой по преемственности дошкольного и начального школьного образования, библиотекой, МКДОУ № 3 г.Любани, МКДОУ № 37 п.Сельцо.

***8. Проблемы и перспективы развития учреждения в 2020 г.***

На данный момент остаются нерешенными ещё многие вопросы, касающиеся материально – технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

* необходимость обновления спортивного оборудования на спортплощадке и приобретение игрового уличного оборудования;
* требуется замена всей электропроводки,
* ремонт прачечной,
* замена старого линолеума на противопожарный в музыкальном и спортивных залах, в
* групповых помещениях;
* ремонт спортзала;
* замена оконных блоков;
* ремонт группы «Солнышко»,
* ремонт крылец запасных выходов,

***9. Основные направления ближайшего развития учреждения:***

продолжать работу по реализации «Основной образовательной программы ДОУ» с

развитием и совершенствованием направления по развитию исследовательского поведения, познавательной активности и самостоятельной деятельности детей;

продолжение работы по совершенствованию и преобразованию компонентов образовательной среды ДОУ, согласно целей по безопасности, здоровьесбережения, психологического благополучия детей и их развития;

реализации проекта «Вместе мы сможем больше» с целью активизации совместной деятельности семей воспитанников и ДОУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей;

увеличение посещаемости детьми ДОУ;

улучшение условий безопасности;

продолжение работы системы взаимодействия с родителями воспитанников через Интернет – пространство.

усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы;

повышение квалификации педагогов.

***10.* Результаты анализа показателей деятельности организации**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.  МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития  каждого ребёнка.

МКДОУ -  образовательное учреждение, осуществляющее физическое  и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.  Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10-12 часов) | 87 |
| 1.1.2 | В режиме круглосуточного пребывания (24 часов) | 15 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9102 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10-12 часов) | 87/ 84 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 15 / 16% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 / 22 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 / 22 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 / 56 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 / 56 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 / 75 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 / 25% |
| 1.8.2 | Первая | 4 / 50 % |
| 1.8.3. | Вторая |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 / 12,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 / 12,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 8 / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 8 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | нет |
|  | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***11. Заключение.***

В заключении хочется поблагодарить за помощь родителей наших воспитанников, председателя комитета образования Ю.В. Исмайлову, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.

Выражаем благодарность и надеемся на дальнее плодотворное сотрудничество!

Отчет подготовили: Заведующий МКДОУ № 41 п. Рябово М.Ф. Джамакашвили, воспитатели Пахомову В.В., Федотову Т.Ю..