

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 41
«ДЕТСКИЙ САД п. РЯБОВО»**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 41

п. Рябово

Л.В.Тарабукина

Отчёт о самообследовании деятельности

за 2016 – 2017 учебный год

п. Рябово
2016

1. Сведения об учреждении.

Адрес: 187050, Ленинградская область, Тосненский район, п. Рябово, ул. Ленинградская,3.

Телефон-факс: 8 813 61 79 300

E-mail:rmdou41@yandex.ru

Сайт:mdou41.tsn.lokos.net

Учредитель: Администрация муниципального образования Тосненский район
Ленинградской области 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, пр.
Ленина, д.32.

Организационно – правовая форма: Муниципальное казенное учреждение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), руководствуясь приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. регистрационный № 31135 в целях самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 41 «Детский сад п. Рябово» (далее дошкольное учреждение) проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

ЦЕЛЬ учреждения:

Совершенствовать работу по социализации детей через разные виды деятельности при решении задач по речевому, познавательному, социально- коммуникативному, художественно-эстетическому развитиям.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по здоровому образу жизни.
2. Внедрять в практику работы ДООУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности/
3. Создавать предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных, физических и психологических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольника.

Режим работы

МКДОУ №41 п. Рябово работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп:

12-ти часовой - с 7.00 до 19.00 ;

10-ти часовой - с 7.30 до 17.30;

24-ти часовой – с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Устав муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 41 «Детский сад п. Рябово» утвержден приказом Комитета образования администрации муниципального образования ТР ЛО от 15.06.2016 № 224
- Лицензия: Серия 47Л01 № 0001367 от 23 сентября 2016года;
- Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом 47-АБ 434283;

- Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок 47-АБ 382948.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47 № 002925329 от 29.01.2001

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство МКДОУ № 41 п. Рябово осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления МКДОУ № 41 п. Рябово представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом Тарабукина Людмила Викторовна, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВР
– Джамакашвили М.Ф.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения

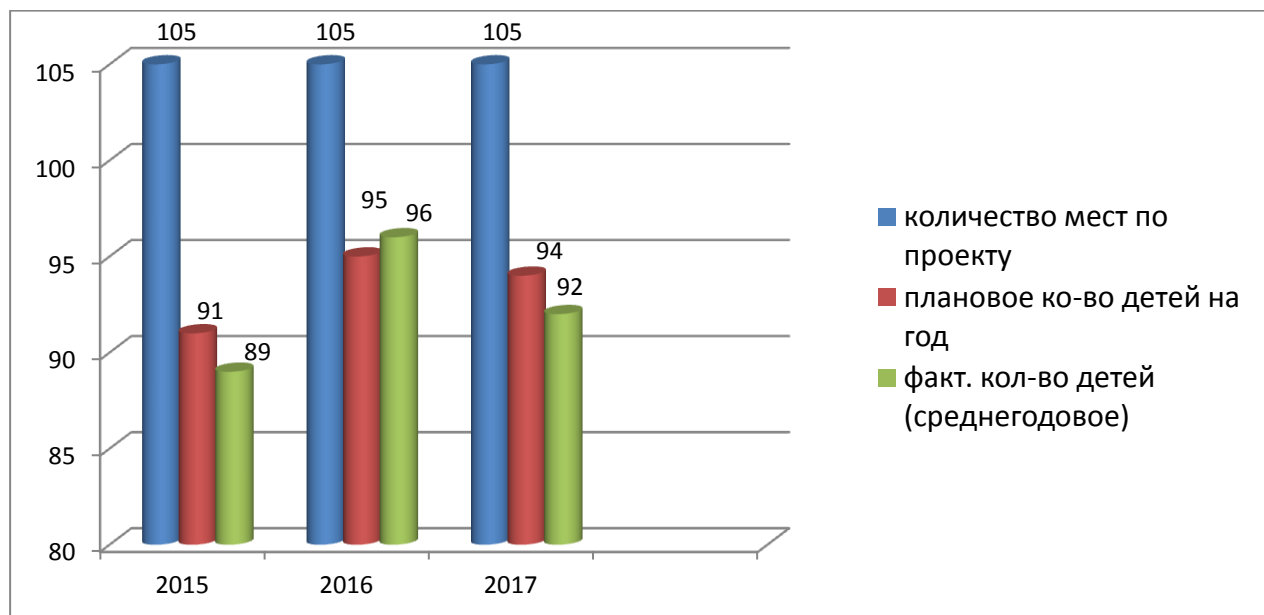
При государственно-общественном управлении дошкольным образованием сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, которая направлена на организацию функционирования и развития дошкольного образования. В модели государственно-общественного управления МКДОУ № 41 п. Рябово субъектом государственного управления является учредитель МКДОУ №41 п. Рябово - муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Права и обязанности учредителя и учреждения описаны в договоре «О взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем».

- Совет Учреждения МКДОУ №41 п. Рябово осуществляет общее руководство и представляет полномочия трудового коллектива МКДОУ №41 п. Рябово и родительской общественности, рассматривает проблемы, связанные с жизнедеятельностью детского сада, участвует в разработке направлений развития детского сада.
- Общее собрание работников осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением, представляет полномочия работников МКДОУ №41 п. Рябово. В состав общего собрания входят все работники. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми членами коллектива МКДОУ №41 п. Рябово.
- Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития ДОУ, способствует совершенствованию педагогического процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, представляет полномочия педагогических работников МКДОУ №41 п. Рябово.

Взаимодействие коллегиальных органов управления учреждением, общественных и профессиональных объединений позволяет выбирать эффективные модели развития ДОУ.

4.Контингент воспитанников дошкольного учреждения

4.1. В МКДОУ № 41 п. Рябово контингент воспитанников периодически изменяется



4.2.Функционируют в 2015 – 2016 году 5 возрастных групп общеразвивающей направленности

В детском саду функционирует 5 групп с 2 до 7 лет.

Наименование группы	Возраст детей	Списочный состав
младшая	2-4 года	17
2 младшая	3-4 года	23
Средне-старшая	4-6 лет	24
подготовительная	6- 7 лет	23
круглосуточная	3 – 7 лет	15
Всего	5 групп от 2-7 лет	102

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матерей-одиночек	Дети сироты
			отец	мать			
Кол-во	102	66		22	7	7	0

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов. Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка. Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в образовательном учреждении проводится мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой.

<i>Образовательные области</i>	<i>Высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Социальное-коммуникативное развитие	38	58	4
Познавательное развитие	42	56	2
Речевое развитие	38	48	14
Художественно-эстетическое развитие	31	65	4
Физическое развитие	43	57	0

Мониторинг позволяет выстраивать образовательные маршруты детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Планирование индивидуальной работы (особенно с детьми неуставшими освоить образовательную программу) является неотъемлемой частью плана воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп. Анализ выполнения программы за прошедшие три года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по развитию игровой деятельности как основной для дошкольников и взаимодействию с родителями.

5.2 Сотрудничество

МКДОУ № 41 п. Рябово сотрудничает со следующими организациями:

Администрация Рябовского городского поселения;Рябовская амбулатория, МКУ Рябовская ООШ, , Рябовская сельская библиотека, Досуговый центр п. Рябово, МКДОУ № 3 г. Любани, МКДОУ № 37 п.Сельцо.

5.3 Итоги участия педагогов МКДОУ № 41 в региональных и в общероссийских конкурсах в 2016 – 2017 учебном году

Коллектив МКДОУ № 41 п. Рябово принимает участие в конкурсах, смотрах. неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках детского творчества по разнообразной тематике.

Принимали участие в городских фестивалях детского творчества

ФИО педагога	Название конкурса	Дата	Результат
Кухаренкова Екатерина Вячеславовна	Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады – детям» Эффективное внедрение инновационных технологий в работе с детьми.	2016 год	Сертификат участника
	Районный конкурс «Учитель года»	2016 год	Диплом
	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» в номинации: «Спасибо за Победу! Посвящается 71 годовщине Победы в ВОВ»	2016 год	Диплом
	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	2017 год	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Декоративно –	2017 год	Диплом I место

		прикладное творчество»		
	Джамакашвили Мария Федоровна	Публикация авторского методического материала «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	2016 год	Свидетельство
		Всероссийский конкурс «Доутесса» в блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	2016 год	Диплом III место
		Публикация авторского методического материала – конспект праздника, посвященного дню 8 Марта»	2016 год	Свидетельство
		Публикация авторского методического материала «В гостях у царевны Несмеяны»	2016 год	Свидетельство
	Девятова Ирина Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов».	2016 год	Диплом III место
		Международная олимпиада в номинации «Олимпиада работы педагогов»	2016 год	Диплом II место
		Публикация авторского методического материала «Рекомендации для родителей «Физкультура в семье»	2016 год	Свидетельство
		Всероссийский конкурс «Доутесса» в блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	2016 год	Диплом I место
		Публикация авторского методического материала «Особые дети – особое общение»	2016 год	Свидетельство
		Международный ежемесячный конкурс «Лучшая стенгазета»	2017год	Диплом участника
		Всероссийский конкурс «Надежды России»	2017 год	Диплом II место
		Всероссийский конкурс «Надежды России»	2016 год	Диплом I место
		Всероссийский творческий конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	2017 год	Диплом III место
		Районный конкурс	2016 год	Участник

		«Лучшая групповая комната»		
	Федотова Татьяна Юрьевна	Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	2016 год	Диплом участника
		Всероссийский практико – ориентированный семинар «Игра – как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС ДО»	2016 год	Сертификат
		Всероссийский творческий конкурс «Мой мастер – класс»	2017 год	Диплом II место
		Всероссийская научно – практическая конференция «Экспериментирование в детском саду»	2016 год	Сертификат
		Всероссийский семинар «Проектная деятельность»	2017 год	Сертификат
	Лякишева Анна Сергеевна	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» в номинации: «Спасибо за Победу! Посвящается 71 годовщине Победы в ВОВ»	2016 год	Диплом

Участие воспитанников в конкурсах:

№	ФИО педагога	ФИ участника конкурса	Название конкурса	Дата	Результат
1.	Джамакашвили М. Ф.	Графов Денис	2-й Всероссийский творческий конкурс «Викторенок» в номинации декоративно-прикладное искусство	2017 год	Диплом III место
2.	Кухаренкова Е. В.	Родионова Арина, 4 года	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации: «Растительный мир»	2016 год	Диплом III место
		Васильева Алина, 4 года	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации: «Растительный мир»	2016 год	Диплом III место
		Михайлов Ярослав	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» в номинации: «Спасибо за Победу! Посвящается 71 годовщине Победы в ВОВ»	2016 год	Диплом II место
		Пиджаков Сергей	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» в номинации: «Спасибо за Победу! Посвящается 71 годовщине Победы в ВОВ»	2016 год	Диплом I место
		Ястребова Яна	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа	2017 год	Диплом I место

			«Лисичка – сестричка »		
		Костяева Алина	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Раз полоска – два полоска»	2017 год	Диплом I место
3.	Лякишева А. С.	Черяпин Кирилл	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» в номинации: «Светлая пасха»	2016 год	Диплом I место
		Федотова Анастасия	Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества»	2017	Диплом I место
		Коллективная работа	Всероссийский конкурс «Картинки зимнего дня. Зимние пейзажи»	2016 год	Диплом II место

Получили благодарность за участие в конкурсе «Цветы у дома моего» в номинации «Среди учреждений Рябовского городского поселения».

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. программное обеспечение

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООПДО). ООПДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГТ), возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. ООПДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях МКДОУ № 41 п. Рябово, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, познавательно-речевой и других. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. При анализе организации образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1. 3049 -13. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, план непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Педагогами дошкольного учреждения разработаны рабочие программы.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется педагогическим коллективом в составе 9 человек. В МКДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей. Предметно-пространственная среда, организация помещений МКДОУ служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его эмоциональное благополучие. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.

На протяжении последних лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса — культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс — недостаточная материально-техническая база ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья детей — еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Программы физического развития и укрепления здоровья воспитанников используются следующие здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, глазная гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, ортопедическая гимнастика; - технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, игротренинги, игротерапия, коммуникативные игры, самомассаж; - коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, технология воздействия цветом, сказкотерапия

6.2. Организация вариативных форм дошкольного образования.

МКДОУ №41 п. Рябово предоставляет дополнительные услуги по направлениям детского развития: физическому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки).

Кружок	Группа	Педагоги	Количество детей
«Играем в театр»	Средняя, старшая, подготовительная	Кухаренкова Екатерина Вячеславовна	25
«Сказка за сказкой»	Младшая	Пахомова Валентина Васильевна	23
«Завиток»	Круглосуточная	Федотова Татьяна Юрьевна	23
«Занимательная математика для детей 5-7 лет»	Старшая	Девятова Ирина Николаев	19
«Умелые ручки»	2 – ая младшая, средняя	Ротанова Светлана Валерьевна	12
			Итого: 102

6.3. Материально-техническая база

В МКДОУ № 41 п. Рябово функционирует пять возрастных групп со спальнями, туалетными комнатами, буфетными раздаточными. Дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кухня с подсобными помещениями, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет заведующего.

МКДОУ № 41 п. Рябово имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 3 МФУ устройств для печати, сканирования, проектор с экраном, телевизор, DVD проигрыватель, два музыкальных центра, выход в Интернет, использует электронную почту.

6.4. Безопасность образовательного процесса

Обеспечение безопасности круглосуточно.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	АПС установлена, работает, обслуживается
Организация охраны и пропускного режима	Сторожа в ночное время и выходные. Дежурство в праздничные дни. Заключен договор с охранным предприятием оперативного реагирования Пропускной режим через домофонное устройство
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность, КТВ	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются и соответствуют ГОСТу.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются и соответствуют норме.
Состояние территории, наличие ограждения	Имеется металлический забор по всему периметру. Состояние хорошее, закрывается на замки.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть. Соответствует паспорту безопасности.
Видеонаблюдение	Установлено 11 уличных камеры на два центральных входа и задние ворота, прогулочные участки; 9 камер внутри здания групповые помещения коридоры, музыкальный и спортивный

	залы
Документация по антитеррористической деятельности, пожарной и дорожной безопасности	Имеется

6.5. организация питания

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения рациона питания детей в МКДОУ № 41 п. Рябово заключены договоры с поставщиками. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный ужин, для круглосуточной группы – ужин. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно – гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

7. Кадровое обеспечение

Всего в МКДОУ № 41 п. Рябово работают 29 сотрудников. Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

Имеют квалификационную категорию 33 % педагогических работников. В 2014 году поучил I квалификационную категорию один педагог. Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100 % педагогов.

На 5 групп работают: заведующий детским садом, и. о. заместителя заведующего по безопасности, заместитель заведующего по ВР, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, 8 воспитателей.

Общее количество педагогов	Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Администрация- 1	Высшее – 1	Аттестация на соответствие должности	Более 25 лет: 1
Педагоги - 9	Средне-специально – 4 Высшее – 3 Получают средне-специальное образование - 2	Высшая – 3 Первая – 1	0-5 лет: 4 5 -10 лет: 2 10 – 15 лет: 0 15 и более лет: 3

8. Перспективы и планы развития.

Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения. Реализация ООП ДО. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.

Укрепления материально-технической базы учреждения:

Развитие предметно-пространственной среды приобретение в групповые помещения игрового инвентаря и дидактических пособий, конструкторов, методические пособия, интерактивного оборудования, костюмов для театрализованной деятельности, и т.д.

Повышение качества предоставляемых образовательных услуг

Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергетики.

Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком.

Привлечение дополнительных источников финансовых средств.

Внедрение ФГОС ДО и требований профессионального стандарта педагога.

Продолжение взаимодействия со школой по преемственности дошкольного и начального школьного образования, библиотекой, МКДОУ № 3 г.Любани, МКДОУ № 37 п.Сельцо.

9. Проблемы и перспективы развития учреждения в 2016-2017г.

На данный момент остаются нерешёнными ещё многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения (зданию 30 лет), вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

- обустройство спортивной площадки, прогулочных участков;
- необходимость преобразования развивающего пространства ДОУ.
- ремонт цоколя здания;
- ремонт музыкального зала, спортивного зала, помещений групповых ячеек,
- замена оконных блоков;
- замена внутренних дверей;
- ремонт пищеблока и прачечной;

10. Основные направления ближайшего развития учреждения:

- продолжать работу по разработке и реализации «Основной образовательной программы ДОУ» с развитием и совершенствованием направления по развитию исследовательского поведения, познавательной активности и самостоятельной деятельности детей;
- продолжение работы по совершенствованию и преобразованию компонентов образовательной среды ДОУ, в соответствии с целями безопасности, здоровьесбережения, психологического благополучия детей и их развития;
- продолжение реализации проекта «Мы вместе» с целью активизации совместной деятельности семей воспитанников и ДОУ, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей;
- увеличение посещаемости детьми ДОУ до 172 дней в году на одного ребёнка;
- продолжение работы системы взаимодействия с родителями воспитанников через Интернет-пространство.
- усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы;
- повышение квалификации педагогов.

11. Показатели деятельности

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	87
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	63/ 62
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	24 /23%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 /15%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 33 %
1.8.1	Высшая	3/ 33%
1.8.2	Первая	1 / 11%
1.8.3.	Вторая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	1 /11%

	лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Заключение.

В заключении хочется поблагодарить за помощь родителей наших воспитанников, председателя комитета образования Н. Л. Грачеву, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области Ю. В. Соколова и А. А. Лобжанидзе.

Выражаем благодарность и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Отчет подготовили:

Заведующий МКДОУ № 41 п. Рябово Л. В. Тарабукина, воспитатель М. Ф. Джамакашвили



Служба государственной охраны

